



ACTUALIZACIÓN DEL DIRECTOR

Estimadas familias, estudiantes y personal:

Fortaleciendo nuestra comunidad escolar: ¡Un recordatorio diario! Al avanzar en el año escolar, celebramos y reforzamos las expectativas de PBIS (Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos) que definen nuestra comunidad. En el aula, el recreo o el autobús, esperamos que todos practiquen nuestros cuatro valores:

- Ser Responsable: Asumir sus acciones y cuidar sus pertenencias.
- Ser Respetuoso: Mostrar amabilidad hacia compañeros y personal.
- Estar Listo: Llegar preparado y con disposición para aprender.
- Ser Seguro: Cumplir las normas que protegen a todos.

El poder de la práctica

La constancia genera éxito. Mantengan el hábito de leer juntos 10–15 minutos al día. Ya sea que su hijo lea o usted le lea, este tiempo fortalece la lectura y la confianza.

Para nuestros músicos, aseguren que instrumentos y materiales viajen entre la casa y la escuela. La práctica constante en casa mejora su desempeño en los ensayos.

La asistencia importa

¡Cada minuto cuenta! La asistencia diaria y la puntualidad son esenciales para el éxito académico y social.

El invierno continúa

Aseguren que los estudiantes sepan amarrarse los zapatos, abrochar o subir cierres, vestirse en capas y contar con ropa adecuada. Si necesitan ayuda, comuníquense con nuestra psicóloga escolar, Sra. Caci, quien dispone de ropa infantil en varias tallas y estilos.

La comunicación es clave

Si tienen preguntas o inquietudes, contacten a los maestros a través de la Oficina Principal. Estamos comprometidos con el éxito de cada estudiante. Manténganse abrigados y reciban nuestros mejores deseos.

Con orgullo de New Windsor School,



Sr. Camt

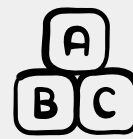
Director

PRÓXIMOS EVENTOS



ENCUENTRO DE MATEMÁTICAS 5.º GRADO

11-02-2026



CONCURSO DE ORTOGRAFÍA A NIVEL ESCOLAR

13-02-2026 (GRADOS 1 Y 2)

24-02-2026 (GRADOS 3 Y 4)

26-02-2026 (GRADO 5)



CELEBRACIÓN DEL AÑO NUEVO LUNAR

26-02-2026



4.º DÍA ANUAL DE LA UNIVERSIDAD Y LAS CARRERAS PROFESIONALES

27-02-2026



READ ACROSS AMERICA NOCHE DE DR. SEUSS

06-03-2026



VISITA DE LA FURGONETA DE COLGATE

09-03-2026

[HAGA CLIC PARA LOS FORMULARIOS DE PERMISO](#)



EXCURSIÓN DE LOS GRADOS K Y 1.º AL TEATRO BARDAVON

03-11-2026



ENCUENTRO DE MATEMÁTICAS 5.º GRADO

11-03-2026



BINGO DE BOLSOS DEL PTO DE NWS

20-03-2026



CELEBRACIÓN DE JUSTICIA SOCIAL DE JANE AUSTEN

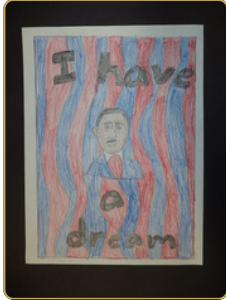
T-B-D

Marquen sus calendarios
¡Para que no se pierdan ningún evento!

[Continúa en la próxima página]



**Exposición de Bellas Artes y Ensayo Dr. Martin Luther King Jr.
del Estado de Nueva York 2026 Carta para Participantes**



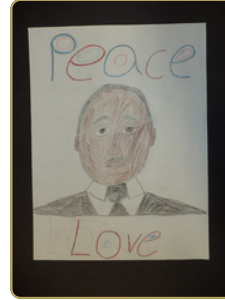
KERLYTH ROSALES



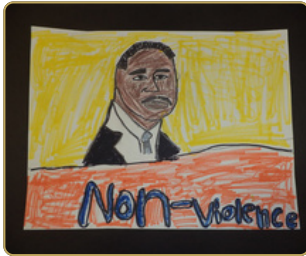
MARTINE SURFIN



TYREN WEST



HARLEE FRAMPTON



TELISE STEWART



ISABELLA TRINH



NAYALI SOSA



SOPHIA MORAN



ESTEBAN LOPEZ



MADDALYN ALVAREZ

Estimado/a padre, madre o tutor/a de NWS:

¡Felicitaciones! La obra de arte de su hijo/a ha sido presentada para su inclusión en la Exposición de Bellas Artes y Ensayo Dr. Martin Luther King Jr. del Estado de Nueva York 2026. Las piezas seleccionadas serán exhibidas y celebradas en el sitio web del Estado de Nueva York: <https://tinyurl.com/5a9h8fk3>. Las obras son elegidas por el/la maestro/a de arte de la escuela en función de la calidad de ejecución y la creatividad demostrada por el/la estudiante en respuesta a la instrucción.

Gracias por su continuo apoyo a la educación artística en el Distrito Escolar Ampliado de la Ciudad de Newburgh.

NEWBURGH
ENLARGED CITY SCHOOL DISTRICT



Sra. DeForest

Maestra de Arte, Escuela New Windsor
Departamento de Bellas y Artes Escénicas

Distrito Escolar Ampliado de la Ciudad de Newburgh

[Continúa en la próxima página]

EVENTOS RECIENTES



NWS: ENTREVISTAS SIMULADAS DE 5.º GRADO!

05-02-2026

[Enlace al álbum](#)



NWS: ASAMBLEA DE EMBAJADORES DE CARÁCTER

03 & 05-02-2026

[Enlace al álbum](#)



NWS: FESTIVAL DE MÚSICA DE INVIERNO

22-01-2026

[Enlace al álbum](#)



NWS: ASAMBLEA DE ACTUALIZACIÓN DE PBIS

15-22-01-2026

[Enlace al álbum](#)



¡Entrevistas simuladas de quinto grado!



El 5 de febrero de 2026, nuestros estudiantes de quinto grado participaron en una experiencia dinámica de Entrevistas Simuladas, diseñada para replicar escenarios profesionales reales. Dirigida por el Sr. Michalek y apoyada por la Sra. Caci, la Sra. Sepúlveda, la Sra. DeForest, la Sra. Newlin y la Sra. Bien-Aime Fuentes, los estudiantes fueron guiados a través del proceso de entrevista con estructura y propósito.

Prepararon currículos, practicaron saludos profesionales, mantuvieron contacto visual y respondieron de manera reflexiva a preguntas sobre sus fortalezas, metas y carácter. La experiencia fortaleció la confianza, la comunicación y el pensamiento crítico.

Esta oportunidad práctica reforzó las habilidades de expresión oral e interpersonales y ayudó a los estudiantes a verse como personas capaces y preparadas para el futuro, listas para asumir nuevos desafíos con profesionalismo y seguridad.



NUESTRA MISIÓN

Como comunidad Goldback, educaremos y empoderaremos a nuestros estudiantes para que construyan su futuro y apoyen a su comunidad.

NUESTRA VISIÓN

Crear voz, opciones y oportunidades para impactar el futuro de todos los Goldbacks.

[Continúa en la próxima página]

EVENTOS RECIENTES



NWS: ¡EQUIPO DE ENCUENTRO DE MATEMÁTICAS! EN CURSO-2025-2026

[Enlace al álbum](#)



NWS: GANADORAS DEL DESAFÍO DE ASISTENCIA EN CURSO-2025-2026

[Enlace al álbum](#)



NWS: ¡Expectativas de PBIS!

¡Sé responsable,
Sé respetuoso,
Sé preparado y
Mantente seguro!



NWS: Compromiso de Asistencia
Me comprometo a ir a la escuela
todos los días, ser puntual y estar
listo para aprender.





¡El Rincón de la Psicóloga Escolar!

Diversión de Invierno en Casa: Aprovechando el Tiempo Familiar ❄️

Cuando hace frío y el juego al aire libre es limitado, el invierno es una gran oportunidad para que las familias se conecten y creen recuerdos juntos. Con un poco de creatividad, el tiempo en casa puede ser divertido y lleno de aprendizaje, habilidades sociales y bienestar emocional.

Aquí algunas ideas fáciles para disfrutar del invierno en interiores:

🎨 Sé Creativo

- Estaciones de arte: Papel, marcadores y materiales reciclados para crear libremente.
- Manualidades familiares: Decoraciones de invierno, tarjetas o regalos DIY.
- Pinta y disfruta (versión niños): Sigan tutoriales de dibujo con música de fondo.

📖 Acurrúcate con Libros

- Lectura en familia: Lean en voz alta o compartan historias favoritas.
- Rincón de lectura: Mantitas, almohadas y linternas para hacerlo más divertido.
- Actúen historias: Conviertan los cuentos en obras de teatro o shows de marionetas.

🎲 Jueguen Juntos

- Juegos de mesa y rompecabezas: Fomentan trabajo en equipo y risas.
- Juegos de cartas: Uno, Crazy Eights o Ve a Pescar para todas las edades.
- Noche de juegos: Los niños eligen juego y bocadillos.

🍳 Cocinar y Hornear en Familia

- Horneen juntos: Galletas, muffins o pizza casera.
- Noches temáticas: Desayuno en la cena, tacos o comidas internacionales.
- Matemáticas en la cocina: Medir y mezclar para ganar confianza.

💃 Muévete y Juega

- Fiestas de baile: Música y movimiento.
- Circuitos en casa: Almohadas, sillas y cinta para caminos divertidos.
- Yoga o mindfulness: Ejercicios cortos de respiración y movimiento.

👨‍👩‍👧‍👦 Tradiciones Familiares

- Noches de película: Los niños votan, palomitas y mantas.
- Shows de talentos: Cantar, bailar, contar chistes o sketches.
- Tarros de gratitud: Escriban algo positivo cada día y léanlo juntos.

📱 Equilibra Pantallas

El invierno es ideal para actividades prácticas que fomenten conexión y creatividad.

Unos 20 minutos diarios "sin dispositivos" pueden hacer gran diferencia.

El invierno puede ser acogedor, divertido y lleno de conexión. Estos momentos juntos ayudan a los niños a sentirse apoyados, confiados y amados, creando recuerdos que atesorarán. ❤️

¡Manténgase abrigado y diviértase este invierno!



Sra. Caci
Psicóloga escolar

UN VISTAZO AL PASADO



NWS: NOCHE STEAM DEL DR. SEUSS

28-02-2019

[Enlace al álbum](#)



NWS: BAILE DEL DÍA DE SAN VALENTÍN

08-02-2019

[Enlace al álbum](#)



NWS: AÑO NUEVO CHINO

08-02-2019

[Enlace al álbum](#)



NWS: CONCIERTO DE INVIERNO

09-01-2019

[Enlace al álbum](#)

[Continúa en la próxima página]

PARA MÁS INFORMACIÓN SOBRE NUESTRA ESCUELA, POR FAVOR VISITE NEWBURGHSCHOOLS.ORG



¡El Rincón del Consejero Escolar!

Explorando la Zona Roja: Sobrecarga de Energía

Hasta ahora, hemos cubierto tres zonas:

- Zona Azul: Triste, cansado o con poca energía
- Zona Verde: Feliz y en control de mis palabras y acciones
- Zona Amarilla: Energía extra que me dificulta concentrarme

Este mes, exploraremos la última zona: la Zona Roja, que llamo la "Zona de Sobrecarga de Energía". Está reservada principalmente para sentimientos de alta energía incómodos, como la ira, el terror o la tristeza extrema.

Lo importante de la zona roja es entender que todos nos encontramos allí en algún momento de nuestras vidas. Y dado que es inevitable, debemos estar preparados con un plan sobre qué hacer cuando nos encontramos allí.

El sello distintivo de la zona roja es esa sensación de pérdida de autocontrol. Muchas veces, la vida nos lanza a la zona roja, con o sin aviso, y actuamos o hablamos sin pensar, lo que a menudo empeora la situación.

Cuando sentimos emociones abrumadoras, nuestro primer impulso suele ser una reacción fuera de control: tirar cosas, golpear objetos, gritar palabras hirientes, pegar, patear, etc. Pero si tomamos 5, 10 o incluso 15 segundos para detener esa reacción y convertirla en una respuesta pensada, al menos no empeorará la situación y, de hecho, podría desactivar el conflicto.

A veces, hacer todo esto puede significar alejarse de lo que nos llevó a la zona roja, lo cual puede ser difícil, pero se vuelve más fácil con la práctica.

Atentamente,



Sr. Michalek
Consejero Escolar

NEWBURGH
GOLDBACKS



CONSEJOS PARA FAMILIAS DE NWS

¿Por qué las Matemáticas de Primaria son más importantes que las de Secundaria o Universidad?

Las matemáticas de primaria son más importantes que las de secundaria o universidad, no porque sean más complejas, sino porque construyen la base del pensamiento matemático. Primero, desarrollan el sentido numérico. Los estudiantes aprenden cómo funcionan los números, cómo se relacionan las cantidades y por qué las operaciones tienen sentido. Conceptos como el valor posicional, las fracciones y la multiplicación no son solo habilidades; forman la manera en que los estudiantes razonan. Las matemáticas posteriores pueden memorizarse, pero el sentido numérico no se repara fácilmente cuando falta. Segundo, estas habilidades se adquieren en una etapa crítica del desarrollo. En primaria, el cerebro es especialmente receptivo para fortalecer el razonamiento lógico, el reconocimiento de patrones y la resolución de problemas. Es cuando los estudiantes aprenden a pensar matemáticamente, no solo a seguir procedimientos.

Tercero, las matemáticas son acumulativas y las pequeñas lagunas crecen rápido. Una base débil provoca dificultades en álgebra, geometría y más adelante. Muchos estudiantes que luchan en secundaria no fallan en matemáticas avanzadas; arrastran conceptos básicos mal comprendidos. Cuarto, las matemáticas de primaria tienen mayor aplicación práctica. Los adultos usan a diario la estimación, fracciones, porcentajes, medición e interpretación básica de datos. Estas habilidades apoyan la educación financiera y la toma de decisiones más que las fórmulas avanzadas. Finalmente, moldean la identidad y la confianza matemática. El éxito temprano fomenta resiliencia y curiosidad; la frustración temprana genera ansiedad y evasión duraderas. En síntesis, las matemáticas avanzadas amplían el aprendizaje, pero la primaria determina el acceso. Con una base sólida, los niveles superiores son alcanzables; sin ella, incluso la mejor enseñanza posterior no compensa completamente.

