

Semana 5	socioemocional	Alfabetizació n	Matemáticas	Física / Motricidad gruesa Motricidad	fina
	Objetivo: Los estudiantes manejarán, identificarán y describirán los sentimientos.	Objetivo: Los estudiantes usarán el lenguaje para expresar pensamiento s y necesidades. Los estudiantes demostrarán conocimient o de la letra impresa y sus usos.	Objetivo: Los estudiantes usarán conceptos y operaciones numéricas.	Objetivo: Los estudiantes demostrarán habilidades para viajar, habilidades de equilibrio y habilidades de manipulación de la motricidad gruesa.	Objetivo: Los estudiantes usarán los dedos y las manos para realizar tareas de motricidad fina.
Lunes	Hablemos de nuestros sentimientos. ¿Qué significa feliz?  Dibuja una persona que te haga feliz.	Realice una búsqueda del tesoro en su casa. Vea si puede encontrar las siguientes cosas:	Saque algunos juguetes pequeños y colóquelos frente a su hijo. Haga que su hijo cuente los objetos usando sus dedos para seguirlos. Cada vez que tocan un objeto, deben	Salga y haga el siguiente ejercicio: Toque los dedos de los pies 10 veces. 10 saltos de tijera. 10 sentadillas Salta sobre tu pie derecho 10 veces. Salta sobre tu pie izquierdo 10 veces.	Hacer un dibujo usando pegatinas o refuerzos de papel autoadhesivo (O).



	¿Por qué esta persona te hace feliz?	Un juguete Un libro Un lápiz Un animal de peluche ¿Cuál es su cosa favorita que encontró en la búsqueda del tesoro y por qué?	decir un número. Empiece con los números del 1 al 5. Si lo hacen fácilmente, puede seguir usando los números del 6 al 10.	Corre en su lugar durante 30 segundos. (Repetir 3 veces)	
Martes	Pon una cara feliz. Usa un plato de papel o una hoja de papel para dibujar tu cara feliz.  Nombra 2 cosas que te hagan feliz. ¿Por qué estas cosas te hacen feliz?	¿Qué te gustaría hacer en pre-k? Hable al respecto. También puede hacer un dibujo (opcional).	Vaya por la casa y pídale a su hijo que encuentre 5 objetos rojos. (Guarde todos los objetos cuando termine). Vuelve a dar la vuelta y encuentra 5 cosas que son azules. Haga que su hijo guarde todos los objetos cuando haya terminado).	Coloque los objetos afuera (o dentro de su casa). Haga que los estudiantes salten sobre un objeto a la vez. Después de saltar sobre cada objeto, deben detenerse y saltar sobre un pie 10 veces. Tenga al menos 5 cosas para saltar. (Repita 3 veces) (Salte sobre un objeto, salte 10 veces, salte sobre un objeto, salte 10 veces, salte 10 veces, etc.)	Arrugue una hoja de periódico con una mano, ¡excelente para desarrollar fuerza!



Miércoles	Ve a buscar un juguete que te haga feliz. Siéntate con ese juguete y dibuja. ¿Por qué este juguete te hace tan feliz?	Cante la canción del alfabeto. ¡Sigue practicando!	Vaya por la casa y pídale a su hijo que encuentre 5 verdes objetos. (Guarde todos los objetos cuando termine). Vuelve a dar la vuelta y encuentra 5 cosas que son amarillas. Haga que su hijo guarde todos los objetos cuando haya terminado).	Salga y haga el siguiente ejercicio: Toque los dedos de los pies 10 veces. 10 saltos de tijera. 10 sentadillas Salta sobre tu pie derecho 10 veces. Salta sobre tu pie izquierdo 10 veces. Corre en su lugar durante 30 segundos. (Repita 3 veces	Agite los dados juntando las manos, formando un espacio de aire vacío entre las palmas.
Jueves	Cree un títere feliz: Use una bolsa de papel marrón (o cualquier otra cosa que pueda tener) para crear un títere que solo hable de cosas felices . ¿Cuáles son las 3 cosas que hacen que esta marioneta sea tan feliz?	Escriba el nombre de su hijo en una hoja de papel. Solo escriba en mayúscula la primera letra de su nombre. El resto debe escribirse en minúsculas. Déjelo en un lugar donde Puede consultarlo todos los días	Salga a caminar y pídale a su hijo que busque 5 hojas. Vaya adentro y pídale a su hijo que cuente las hojas, trace las hojas, coloree las hojas y luego corte cada hoja ( si pueden).	Coloque los objetos afuera (o dentro de su casa). Haga que los estudiantes salten sobre los objetos uno a la vez. Después de saltar sobre cada objeto, deben detenerse y saltar sobre un pie 10 veces. Tenga al menos 5 cosas para saltar. (Repetir 3 veces) (Saltar sobre un objeto, saltar 10 veces, saltar sobre un objeto, saltar 10 veces s etc)	Intente voltear cartas, monedas, damas o botones, sin llevarlos al borde de la mesa.



		(por ejemplo, el refrigerador).			
Viernes	Canta si eres feliz y lo sabes aplaude. Soy feliz canción: soy feliz. Estoy feliz, feliz de mí. Me hace feliz. Estoy muy feliz. Estoy muy feliz. Me hace feliz. Me hace feliz.:)	* Haga que su hijo practique reconocer e identificar las letras de su nombre. * Aplaude y diga cada letra en voz alta. * Haga este ejercicio a diario.	Salga a caminar y pídale a su hijo que busque 5 rocas. Pídale a su hijo que cuente las rocas y las ponga en orden de menor a mayor y luego de mayor a menor. Haga que su hijo elija su piedra favorita y la decore.	Congelar juego. Ponga una canción y haga que su hijo baile. Cuando la música se detiene su hijo tiene que congelarse. Repase la palabra congelar (o detener). Sigue jugando hasta que comprendan y capten el concepto.	Usa tijeras para hacer flecos en el borde de una cartulina.