

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Octubre de 2018



NOTAS BREVES

Ejercita tu cerebro

El cerebro de su hijo es como un músculo: cuanto más lo use, más fuerte se hará. Sugiera que entrene su cerebro con actividades como usar su mano no dominante para lanzar una pelota o para colorear. Aprender un idioma extranjero o tocar un instrumento musical también tonifican el cerebro.

¿SABÍA USTED?

Si su hija cumple los requisitos para comidas gratuitas o a precio reducido, es posible que su familia también pueda recibir servicio de internet a precios económicos. Contacte con los proveedores locales de internet para averiguarlo. Además, la mayoría de las bibliotecas tienen computadoras con acceso a internet. Su hija puede usarlas para sus trabajos de la escuela o para informarse sobre temas por los que sienta curiosidad.

Concurso de talentos familiar

Organicen un concurso de talentos para que los miembros de su familia aprecien sus habilidades respectivas. Cada persona puede elegir algo que le gusta hacer (cantar, hacer malabarismos). Anime a todos a que practiquen y elijan una noche para celebrar el concurso.

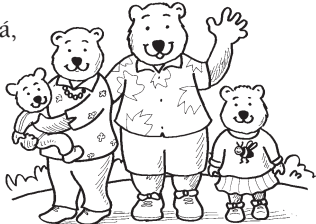
Vale la pena citar

“El mundo es redondo para que la amistad pueda rodearlo”. *Pierre Teilhard de Chardin*

SIMPLEMENTE CÓMICO

Maestra: Jill, nombra cuatro miembros de la familia del oso.

Jill: ¡Mamá, papá, hermana y hermano!



Súper apoyo para los deberes

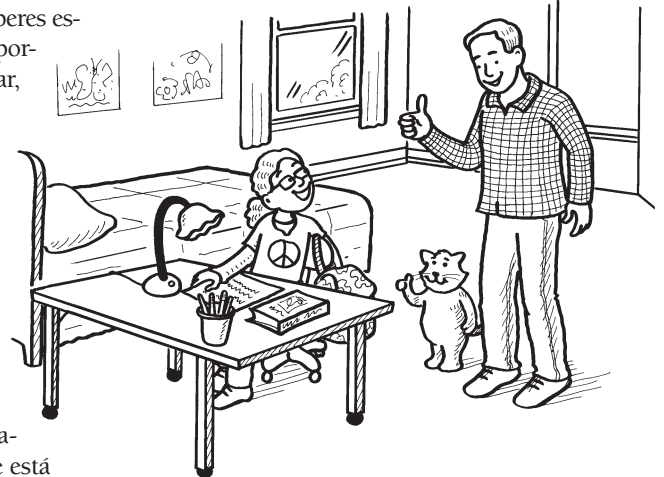
Si consigue que los deberes escolares sean una parte importante de la vida en su hogar, enseñará a su hija la importancia de su educación. Al dejar que trabaje con independencia le comunicará también que tiene fe en ella. Tenga en cuenta estas estrategias.

Proporcione refuerzos

Permita que su hija trabaje sola, pero dígame que está disponible si lo necesita. Digamos que no entiende las instrucciones para una tarea. Usted podría animarla a que las vuelva a leer despacio o se las podría leer en voz alta. Si no está segura de cómo acometer un problema de matemáticas, juntos podrían examinar en su libro de texto problemas similares.

Haga comentarios

Indíquele a su hija lo que está haciendo bien: la inspirará a repetir ese comportamiento en el futuro. Por ejemplo, si ve que empieza un proyecto a largo plazo el día que se lo mandan, podría decir: “¡Bien



hecho! Así tendrás mucho tiempo para que se te ocurran buenas ideas y para dar lo mejor de ti misma”.

Muestre interés

Eche un vistazo al trabajo que ha terminado para cerciorarse de que lo ha hecho y para que su hija vea su interés. Mire también los trabajos que le devuelvan. Su hija podría enseñarle con orgullo un comentario agradable que su maestra escribió en su redacción. Por el contrario, si un trabajo tiene faltas de ortografía, pregúntele cómo puede evitar el mismo problema la próxima vez, por ejemplo buscando las palabras desconocidas en un diccionario.♥

Es fácil organizarse

La habilidad de organizarse bien ayudará a su hijo a encontrar lo que necesita y a ahorrar tiempo. Ponga a prueba estos consejos:

- Anime a su hijo a que le ayude con tareas que enseñan organización. Por ejemplo, dígame que le organice la caja de herramientas. Deje que ponga a prueba ideas que se le ocurran como agrupar los tornillos del mismo tamaño o colocar las llaves inglesas de más corta a más larga.

- Indíquele que *mantener* la organización es más fácil que *organizar*. Si cada viernes limpia su pupitre en el colegio y su mochila, esas tareas no lo abrumarán. *Idea:* Puede poner papelitos adhesivos en su pupitre y en su mochila con las palabras “Por favor, ¡límpiame el viernes!”♥



Fijar expectativas

Andrew siempre lleva sus zapatillas de deporte a la clase de gimnasia y devuelve sus libros el día de la biblioteca. A veces Robert olvida las zapatillas y se pierde la clase de gimnasia o se deja los libros de la biblioteca en casa y no puede sacar otros nuevos.

¿Cuál es la diferencia entre ambos? Los padres de Andrew confían en que él controle su horario. He aquí cómo fijar expectativas para su hijo.

Comenten con antelación. Diga con claridad lo que usted espera de su hijo y recuérdese lo



con regularidad. Por ejemplo, si quiere que él se ocupe de su horario, podrían colocarlo en la nevera y decirle que es tarea suya consultarlo a diario. Si van a tener un animal doméstico, explíquele lo que tiene que hacer para cuidarlo. (“Te encargarás de llenar su plato con comida cada noche”).

Sea razonable. Fije expectativas que su hijo puede lograr. Si juega al fútbol, por ejemplo,

quizá usted no se espere que marque goles, pero sí que podría esperar que asista a todos los entrenamientos, que juegue con deportividad y que se esfuerce al máximo.♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

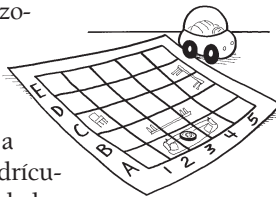


Destrezas con los mapas

Con esta versión del escondite su hija practica la localización de lugares en una cuadrícula. Se divertirá usando su destreza con el mapa y el razonamiento espacial.

1. Dibujen una cuadrícula.

Dígale a su hija que haga una cuadrícula con 5 filas (rotuladas con A, B, C, D y E) y 5 columnas (rotuladas con 1, 2, 3, 4 y 5). Su cuadrícula representa una habitación de su hogar.



2. Añadan imágenes. A continuación su hija tiene que añadir muebles u otros objetos en los recuadros para indicar su ubicación en la habitación. Digamos que su sofá está centrado junto a la pared delantera del cuarto de estar. Podría dibujar un sofá en su cuadrícula en los recuadros A2, A3 y A4.

3. Escondan un objeto. Por turnos cierren los ojos mientras la otra persona esconde algo (por ejemplo, un carrito de juguete) en la habitación real. Luego coloque un centavo en la cuadrícula para mostrar donde ha escondido el objeto. Si pone el centavo en A3, su hija podría adivinar que el juguete está debajo del centro del sofá.♥

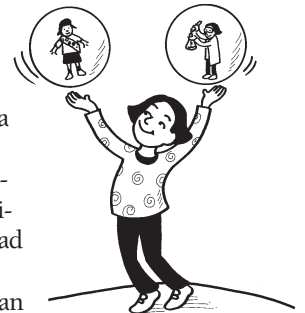
DE PADRE A PADRE

Actividades extra escolares: Cómo lograr el equilibrio

Mi hija Alicia, estudiante del quinto grado, ya estaba en las Girl Scouts y en el club de ciencias de su escuela cuando la apunté a artes marciales. Pronto empecé a llegar a casa demasiado cansada para hacer los deberes y tenía poco tiempo para jugar.

Alicia y yo nos dimos cuenta de que necesitaba reducir sus actividades extraescolares. No le entusiasmaba la idea, pero le expliqué que la escuela es lo primero y que disfrutaría de cada actividad más si no tuviera que compaginar tantas. Discutimos qué podría dejar. Quería quedarse con sus amigas en Girl Scouts y le encantan los experimentos del club de ciencias. Al final decidió que debía eliminar artes marciales.

Ahora Alicia tiene más tiempo para los deberes y para jugar. Y quizá pruebe con artes marciales el verano que viene durante las vacaciones escolares.♥



P & R

Cómo hablar de los simulacros de cierre de emergencia

P: Mi hijo llegó a casa preocupado por un simulacro de cierre de emergencia que hicieron en su escuela. ¿Cómo debería hablar con él sobre este asunto?

R: Los simulacros por cierre de emergencia ayudan a los estudiantes a saber qué hacer en caso de una emergencia que exija que se refugien en el interior del colegio.

Explíquele a su hijo que su maestra y la directora quieren garantizar su seguridad y la de sus compañeros. Los simulacros en el colegio preparan a los niños para situaciones

como la irrupción de intrusos, incendios, tornados y terremotos. Aunque dé miedo pensar en emergencias, tener un plan puede lograr que él se sienta más en control.

Dígale a su hijo que piense en otras maneras en que nos mantenemos a salvo, por ejemplo cuando usamos el cinturón de seguridad en el auto, cuando miramos a ambos lados antes de cruzar la calle o cuando entramos en casa durante una tormenta. Se dará cuenta de que ya sabe hacer muchas cosas que contribuyen a protegerlo.

Nota: Si sigue sintiendo ansiedad, pida consejo a la orientadora escolar.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Noviembre de 2018



NOTAS BREVES

Atención a la meta

Refuerce la motivación de su hija animándola a que se ponga metas. Digamos que quiere llegar al concurso de ortografía o a la feria de ciencias del distrito. Puede pensar en estrategias como aprender 10 palabras al día para deletrear o leer sobre proyectos de ciencia ganadores en el pasado. Sugíerale que escriba sus ideas y las coloque en un sitio visible para no perderlos de vista.

No al tabaquismo pasivo

Los niños que respiran humo de cigarrillos suelen padecer más enfermedades respiratorias e infecciones de oído. El tabaquismo pasivo puede también producir ataques de asma. Lo mejor es no permitir que nadie fume dentro de su hogar o de su auto. Como los pequeños respiran más rápidamente que los mayores y aún están creciendo, cualquier cantidad de humo es peligrosa.

Un rincón para la lectura

Que su hijo cree un lugar especial sólo para leer, quizá en un rincón del cuarto de estar o en su dormitorio. Podría incluir un asiento blando, una lámpara, una caja o un estante bajo para libros y uno o dos animales de peluche. Le apetecerá acurrucarse y leer en su confortable rincón.

Vale la pena citar

“Es duro fallar, pero es peor no haber intentado triunfar jamás”.

Theodore Roosevelt

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Cuánta tierra hay en un hoyo de 4 pies de profundidad y 8 pies de anchura?

R: ¡Ninguna!



La participación de los padres en casa

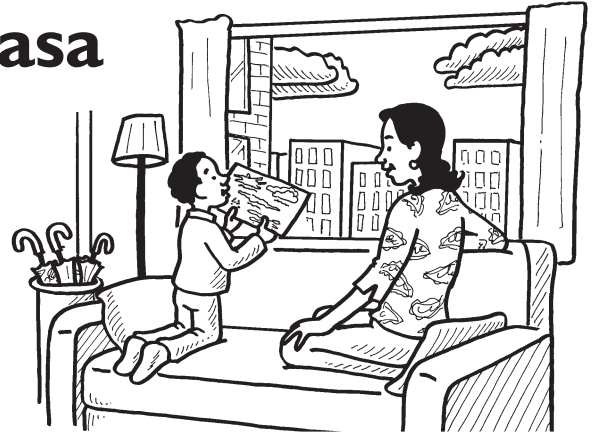
¿Sabía usted que el apoyo a la educación de su hijo empieza en el hogar? Tenga en cuenta estas ideas para hablar a diario de la escuela, hacer más profundos los conocimientos de su hijo y estar al día de las noticias escolares.

Fomentar una actitud positiva

Si usted manifiesta entusiasmo por la escuela, lo más probable es que también lo haga su hijo. Pregúntele por los proyectos en los que está trabajando o por los temas que estudia. Escuche con atención y hágale después preguntas o comentarios. Su talante positivo también puede influir en la actitud de su hijo hacia los maestros. (“Mrs. Reeves eligió una excursión fantástica para tu clase. Qué ganas tengo de que me hables de ella”.)

Relacione el aprendizaje con el mundo de su hijo

Muestre a su hijo cómo es útil lo que aprende fuera del colegio. Si está estudiando las nubes, pídale que identifique los tipos que ve en el cielo y que intente predecir si necesitarán un paraguas. O bien



desafíelo a que encuentre palabras del vocabulario que ha estudiado en señales de escaparates o en etiquetas de paquetes y comenten las distintas formas de usarlas.

Esté al día

Infórmese de lo que ocurre en la clase de su hijo, en su escuela y en su distrito. Suscríbase a las listas de correo electrónico, lea las circulares y consulte los sitios web. Mencíele a su hijo las actividades venideras (el carnaval escolar, la obra de teatro) a las que podrían asistir juntos. Ponga también las fechas importantes (feria del libro, noche de matemáticas) en su calendario. Demostrará a su hijo que su escuela es una prioridad.♥

Conectar en las conferencias

Las conferencias otoñales de padres y maestros son una ocasión perfecta para reforzar el puente entre la casa y la escuela. He aquí algunas ideas.

Antes. Busque avisos en su correo electrónico o en la mochila de su hija y reserve hora. Prepárese con antelación revisando el trabajo de su hija y haciendo una lista con las preguntas que quiera hacer.

Durante. Escuche los comentarios de la maestra sobre el rendimiento de su hija y haga luego sus preguntas. Cerciérese de que la maestra le explique lo que usted no entienda.

Después. Hable de la conferencia con su hija. Coméntele lo que está haciendo bien (lee libros más exigentes, termina su trabajo en clase) y las cosas que debe mejorar (escribir con letra legible, aguardar su turno).♥



El acoso es cosa de todos

Buenas noticias: Su hija puede usar estrategias para ayudar a niños acosados y para protegerse si ella es blanco de acoso. Sugíerale estas estrategias para enfrentarse a situaciones de acoso sin riesgos y con eficacia.

Si ella lo contempla: Su hija debería acudir inmediatamente a una maestra o a otra persona mayor en el momento en que vea que alguien está siendo físicamente atacado. Si una



compañera es acosada verbalmente (por ejemplo, con insultos), es mejor ignorar al acosador. Su hija podría, en cambio, proporcionar a la persona acosada una vía de escape (“Tenemos que almorzar ahora”). También podría ofrecerse a acompañarla a hablar con una persona mayor.

Si ella es blanco de acoso:

Explíquele a su hija que jamás está permitido que alguien la acose. Puede

desanimar al acosador intentando no reaccionar o demostrar que está molesta o enojada. Explíquele también que es importante que informe a la orientadora escolar o a su maestra sobre el acoso. No debería sentirse avergonzada o pensar que se está “chivando”. Al contarle quizá detenga el acoso y evite que otro niño sea acosado.♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Organizadores gráficos para el triunfo

Los organizadores gráficos permiten que su hijo organice visualmente la información de cada asignatura. Comparta con él estas actividades.

Mono malabarista

Cuando su hijo planea un trabajo, sugíerale que dibuje un mono haciendo juegos malabares con cocos. Si está escribiendo un trabajo para estudios sociales sobre un estado, podría poner su tema (por ejemplo, Virginia) en la tripa del mono. Luego puede rotular cada coco con un dato que debe averiguar (capital, población). Cuando investigue puede añadir la información a cada coco (Richmond, 8.5 millones).



DE PADRE A PADRE

¿Podría tratarse de ADHD?

Mi hijo Anthony, estudiante del primer grado, se distrae con facilidad y a veces le cuesta trabajo quedarse sentado. Cuando al hijo de mi amiga le diagnosticaron trastorno por déficit de atención e hiperactividad se me ocurrió que Anthony podría también tenerlo.

Hablé con nuestro pediatra y descubrí que el que un niño se distraiga o se mueva mucho no implica necesariamente que tenga ADHD. Podría sencillamente estar nervioso o necesitar quemar energía. Me sugirió que hablara con la maestra de Anthony y me dio un formulario que la maestra puede rellenar si ve motivo de preocupación.

La maestra me dijo que la capacidad de atención de Anthony es la normal para su edad y que crecerá según avanza el año. Tendrá el formulario a mano. Si observa problemas, me informará inmediatamente para que pueda consultar al pediatra. Me tranquiliza saber que Anthony va por buen camino y que su médico y su maestra forman parte de mi “equipo”.♥



Campo de fútbol

Cuando su hijo escriba un ensayo persuasivo, dígame que dibuje un campo de fútbol americano. Puede escribir cada lado del asunto en cada zona de anotación (“Los niños deberían tener tareas en casa”, “Los niños no deberían tener tareas en casa”). En cada mitad del campo, debería escribir frases que apoyen el punto de vista de esa zona de anotación. Ejemplos: “Enseña responsabilidad” en el lado a favor de las tareas, “Interrompe el tiempo de juego” en el lado anti tareas.♥

P & R

Explica tu estrategia matemática

P: La maestra de mi hija suele escribir “Explica tu razonamiento” en las correcciones de los ejercicios de matemáticas. ¿Cómo puedo animar a mi hija a que esto?

R: Cuando su hija resuelva problemas de matemáticas, es importante que entienda lo que está haciendo y por qué. La explicación del razonamiento es una forma de comprobar lo que ha entendido y de mostrar a la maestra en qué necesita ayuda.

En casa, su hija podría pensar en voz alta. Dígame que repase los deberes cuando los termine y que se haga preguntas como “Cuando resolví 32×45 , ¿qué pasos di?” y “¿Qué otra estrategia podría funcionar?”

También podría sugerirle que comente su razonamiento matemático durante las actividades diarias. Por ejemplo, diga “Tenemos 11 invitados para Acción de Gracias y necesito $\frac{1}{3}$ de libra de papas por persona. ¿Cómo puedo calcular cuántas bolsas de 5 libras tengo que comprar?”♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Diciembre de 2018

NOTAS BREVES

Ejerciten la memoria

Muchos juegos de cartas *ejercitan* la memoria funcional o a corto plazo. Este tipo de memoria permite que su hijo recuerde y use la información que adquirió recientemente. Jueguen a Go Fish o a Crazy Eights. Al llevar la cuenta de las cartas que ya han jugado, ¡su hijo hará mejores movimientos!

Tomar la delantera

Quizá hayan oído la expresión “un líder nato”. Pero las habilidades de liderazgo, como hablar en público y tomar la iniciativa, se pueden aprender. Anime a su hijo a que practique durante los proyectos de grupo. Por ejemplo, podría sugerir una forma de dividir las tareas u ofrecerse para realizar la introducción cuando su grupo haga la presentación en clase.

Los padres ocupados y el voluntariado

Tenga mucho o poco tiempo, usted puede colaborar con la escuela de sus hijos. Pregúntele a los maestros y a los responsables de PTO o PTA por formas de hacer voluntariado que encajen en su horario. Quizá pueda escuchar la lectura de los estudiantes durante 20 minutos durante su descanso para el almuerzo o compilar los pedidos de libros de las familias durante el fin de semana.

Vale la pena citar

“Si la oportunidad no llama, construye una puerta”. *Milton Berle*

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Qué tiene el domingo que no tiene ningún otro día de la semana?

R: La letra G.



Disciplina inteligente

La razón de la disciplina es guiar a su hija. La está entrenando para que siga normas y se comporte de forma aceptable sin que usted la regañe o grite. Tenga en cuenta estas estrategias para que la disciplina sea más fácil y más eficaz.

Emplee un tono positivo

En lugar de decirle a su hija lo que *no puede* hacer, procure explicarle lo que *puede* hacer. En vez de “No empujes a tu hermano” dígame “Ten las manos quietecitas y pídele con amabilidad a Billy que se aparte a un lado”. Darle instrucciones claras a su hija la animará a cooperar.

Atención al lenguaje corporal

Cuando corrija a su hija, háblele cara a cara en lugar de llamarla desde el otro lado de la habitación u otra parte de la casa. Podría inclinarse a su nivel, tocarle suavemente el hombro y hablar dulcemente. Ver que usted se controla tranquilizará a su hija y se concentrará en lo que usted está diciendo.



Sea coherente

Si su hija desobedece una norma, anuncie inmediatamente su consecuencia. Esto le ayuda a ver al tiempo la causa y el efecto. Por ejemplo, si come en el cuarto de estar y eso no está permitido, pídale que pase la aspiradora a las migas inmediatamente. *Consejo:* La coherencia con las consecuencias demuestra su seriedad. Si su hija sabe que usted no cambiará de opinión, se esforzará más por obedecer las normas.♥

La ingeniería y el juego

Cada vez que su hijo se divierte en los columpios del parque ¡debería dar las gracias a los ingenieros! Podrá explorar la ingeniería por sí mismo construyendo un columpio de juguete.

Podría usar palitos de manualidades para el marco, cordón para las cadenas y cartón para el asiento.

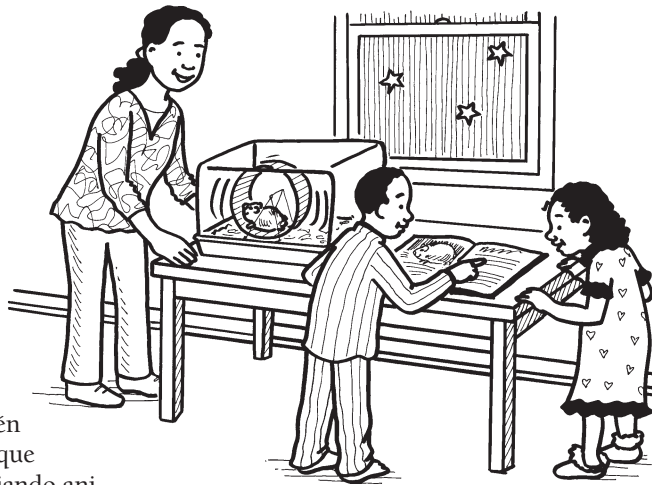
¿Cómo podría construir un columpio que “vuele” más? Sugírela que ajuste la longitud de las “cadenas” y luego comprueben cada tiempo. Puede poner un cronómetro para un minuto, tirar del asiento y contar los balanceos por minuto. ¿Qué observa? (Cuanto más cortas las cadenas, más balanceos por minuto.)♥



“Me encanta aprender”

Los niños dedican más energía a aprender cuando están motivados. Estas ideas aumentarán la sed de aprender de su hijo.

Muestre entusiasmo. Dígale a su hijo lo que usted aprende. (“¡Averigüé que el 90 por ciento de la población del mundo vive en el hemisferio norte!”) Pídale también que le enseñe a usted información que aprende en la escuela. Si está estudiando animales nocturnos podría explicarle a usted por qué su hámster da vueltas en su rueda por la noche. Verá



que aprender es una actividad diaria para niños y adultos y la actitud de usted será contagiosa.

Inspire curiosidad. Expresar interés cuando su hijo haga preguntas. Si le pregunta por qué tenemos hipo o si los búhos son de verdad sabios, usted podría contestar: “¡Qué buena pregunta! Vamos a averiguarlo”. Luego busque con él el tema en un libro de la biblioteca o en la red. Cuando descubran la respuesta, animelo a que la comparta con amigos o familiares para que también ellos aprendan más.♥

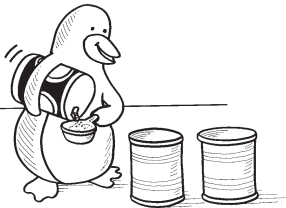


RINCÓN DE ACTIVIDAD

Ciencia escarchada

Su hija verá la escarcha con este experimento y aprenderá por qué se esparce sal en aceras y carreteras heladas.

¿Cómo? Dígale a su hija que aclare dos latas de sopa vacías, retire las etiquetas y llene cada una de hielo hasta la mitad. Debe disolver $\frac{1}{4}$ de taza de sal en una de las latas y apartar las dos.



¿Qué sucede? A los 10 minutos verá escarcha en la “lata salada” y agua en la otra.

¿Por qué? La sal rebaja el punto de congelación del hielo y por eso la lata con sal se enfrió más que la otra lata. Cuando el agua del aire se condensó sobre las latas, se congeló en forma de escarcha en la lata con sal. Por eso es tan útil la sal en invierno: derrite la nieve y el hielo haciendo más seguro caminar o desplazarse en auto.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X

P & R

Determinación: Un reto en familia

P: Mi hijo quería aprender a patinar sobre hielo, pero cambió de opinión la primera vez que se cayó. ¿Cómo puedo enseñarle a no rendirse cuando algo es duro?

R: Quizá los niños (y los adultos) piensen que deberían ser capaces de hacer con facilidad inmediatamente lo que quieren. Comprender que los contratiempos son normales ayudará a su hijo a desarrollar *determinación*, es decir, la perseverancia para conseguir sus objetivos a largo plazo.

Hable de las ocasiones en que usted triunfó a pesar de las dificultades iniciales. Quizá le asustaba meter la cara en el agua, pero aprendió a nadar tomando clases y esforzándose por superar su miedo.

Luego organicen un “reto de determinación en familia”. Cada persona elige enfrentarse a algo que le cueste trabajo y que requiera constancia, como seguir una rutina de ejercicios o reducir el tiempo frente a la pantalla. Comparen notas al cabo de un mes ¡y pónganse nuevas metas!♥



DE PADRE A PADRE

Influir positivamente

Quería que mi hija Charlotte aprendiera la importancia de ayudar a nuestra comunidad.

Mientras hacíamos la compra un día vimos un cartel anunciando que cada cliente podía elegir una obra de caridad a la que la tienda apoyaría. Dejé que Charlotte eligiera y se decidió por una sin ánimo de lucro que favorece a niños con cáncer. Ahora cada vez que hacemos la compra me recuerda que estamos ayudando a niños enfermos.



Esto nos llevó a pensar en otras maneras de que los niños influyan positivamente. Hace poco decidimos hornear bizcochos de chocolate y llevarlos a la estación de bomberos. Le expliqué que esto mostraría nuestro reconocimiento por el trabajo duro de los bomberos.

Charlotte se sintió orgullosa cuando los bomberos le dieron las gracias. Yo me di cuenta de que cuantas más formas hallemos de servir a nuestra comunidad, más probable será que esto se convierta en un hábito cuando mi hija sea mayor.♥